

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят педагогическим советомМБОУ «Тамбовская СОШ» протокол № 3 от 27.03.2022 г. | СогласованоСовет школы Протокол № 2 от 27.03.2022г | УтвержденПриказом директора МБОУ Тамбовская CОШ» № 22-А от 27.03.2022г.  |

ОТЧЕТ

 О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ТАМБОВСКАЯ СОШ»

за 2021 год

п.Тамбовский,2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ТАМБОВСКАЯ СОШ» за 2020-2021 уч.гг.

1. Общие сведения об образовательном учреждении
	1. Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тамбовская средняя общеобразовательная школа»

в соответствии с уставом (полное)

1.2Адрес 658639, Алтайский край Романовский район п.Тамбовский, ул.Школьная, 3

(полный)

1.3Телефон/факс 8(38561) 25316 E-mail tmbschkola@yandex.ru

 Сайт [www.tmbschool.do.am](http://www.tmbschool.do.am)

1.4.Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

1.5Статус:

тип общеобразовательное

вид средняя общеобразовательная школа

1.6Учредитель муниципальное образование Романовский район Алтайского края, учредительный договор от 01/11/2011г. № 678

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7Устав Утвержден комитетом администрации Романовского района по образованию приказ № 252 от 12.12.2011г.

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 № 1027 ОГРН 1022202072320, выдано 21.12.2011г. Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 22 № 003461553 29 мая 2000г. ИНН 2268002037 выдано Межрайонная ИФНС РФ № 7 по Алтайскому краю, 2268

( серия, номер, дата, ИНН)

1.10 Свидетельство о праве на занимаемое помещение

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11 Лицензирование образовательная деятельность, серия 22JI01 № 0000352, выдано 07 февраля 2013г. № 063 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12 Аккредитация свидетельство о государственной аккредитации 22А01 №0000414 от 23 апреля 2014 года № 217, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

* 1. Год основания учреждения 1971г.

1.14 Руководитель учреждения Несин Владимир Григорьевич, стаж работы - 48 лет, в том числе в данном учреждении 36 лет, в должности директора школы 36 лет

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Сведение об общеобразовательном учреждении.

**1** МБОУ «Тамбовская СОШ» расположена в центре поселка в типовом 2-х этажном здании,

 построенном в 1971 году. Общая площадь занимаемого строения - 4184,1 кв.м.

Дубровинская ООШ филиал МБОУ «Тамбовская СОШ» расположена в с.Дубровино, ул.Советская, 20.

1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.
2. Продолжительность учебного года (недель) -34
3. Продолжительность каникул (недель) - 17
4. Продолжительность учебной недели (дней) - 5
5. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - одна
6. Продолжительность уроков (мин.) - 40
7. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «01» сентября 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступениобучения | Количество классов | Количество учащихся |
| всего | общеобразовательных | Информационно-технологический профиль | Коррекционных (VII-VIII) | вечерних | выпускных | всего | общеобразовательных | Информационно-технологический профиль | Коррекционных (VII-VIII) | вечерних | выпускных |
| общеобразовательных | Коррекционных (VII-VIII) | вечерних | Информационно-технологический профиль | общеобразовательных | Коррекционных (VII-VIII) | вечерних | Информационно-технологический профиль |
| 1-я ступень | 8 | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | 49 | 49 | - | - |  | 10 | - | - | - |
| 2-я ступень | 9 |  9 | - | - | - | 1 |  | - | - | 57 | 55 | - | 2 | - | 16 | - | - | - |
| 3-я ступень | 2 | 2 | - | - | - | 1 |  | - | - | 12 | 12 | - | - |  | 6 | - | - | - |

4 Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

4.1 Тип образовательных программ общеобразовательная

(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

* 1. Уровень реализуемых образовательных программ среднее (полное) общее образование (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)
	2. Формы освоения образовательных программ очная

 (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2019-2020 |
| Внеурочная деятельность в ОУ | 40ч |
| в том числе: - платных | ------ |
| % охвата учащихся дополнительным образованием | 90 |
| в том числе по ступеням обучения | I | 100 |
| II | 100 |
| III | 0 |
| Количество направленностей ДОП | 5 |

1. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.
2. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование, стаж | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | НесинВладимирГригорьевич | БГПИ, 1972г., физический факультет, стаж 48 лет | высшая квалификационная категория директора школы, высшая квалификационная категория учителя физики, победитель конкурса Педагогические династии 2013г., Отличник народного образования. |

1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории работников МБОУ** | **Всего работающих (чел.)** | **Из них:** | **средний возраст работников** |
| **до 30 лет (чел.)** | **31 -****45 лет (чел.)** | **46-50****лет****(чел.)** | **51-55 (60) лет (чел.)** | **работаю щих лиц в****возрасте****старше****трудоспо****собного****(чел.)** |
| Директора общеобразовательных учреждений | 1 |  |  |  |  | 1 | 66 |
| Учителя общеобразовательных учреждений, в том числе: | 27 | 2 | 7 | 5 | 10 | 2 | 42 |
| Русский язык и литература | 4 | - | - | 3 | - | 1 | 51 |
| История (обществознание, право, экономика) |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 3 | - | - |  | 3 |  | 50 |
| Физика | 1 | - | - | - | - | 1 | 56 |
| Химия, биология | 2 |  |  |  | 1 |  | 53 |
| География | 1 | - | - |  | 1 |  | 50 |
| Иностранный язык немецкий/английский | 2 | - | 2 | - | - |  | 39 |
| Начальные классы | 8 | 1 | 4 | 2 | -1 | \_ | 44 |
| Физвоспитание | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 31 |
| Технология | 2 | - | \_ | - | 2 |  | 53 |
| Музыка | - | - | - | - | - | \_ | \_ |
| ИЗО и черчение | - | - | - | - | - | \_ | \_ |
| ОБЖ | - |  | - |  |  |  | 44 |
| Информатика и ИКТ | 2 | - |  | - | 2 | \_ | 34 |
| Библиотекари | 2 | - | 1 | 1 |  |  | 34 |
| Всего педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения | 30 | 2 | 8 | 6 | 10 | 3 | 47 |

1. Информация о наградах

показатель кол-во %

педагогических работников 30 100

укомплектованность штата педагогических работников 30 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| из них внешних совместителей | 1 | 5 |
| прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет) | 30 | 100 |
| имеют ученую степень | - | - |
| имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ | 20 | 67 |
| имеют звания «Отличник просвещения», «Почетный работник общего | 5 | 25 |
| образования» |  |  |
| имеют Почетные грамоты Главного управления образования и молодежной | 20 | 67 |
| политики Алтайского края |  |  |

5.4 Наличие квалификационной категории педагогических работников:

Высшая 14 чел, 50%

Первая 14 чел, 50%

5.5 Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогами

Приложение 1. МБОУ «Тамбовская СОШ»

База данныхпо педагогическим кадрам Дубровинской ООШ-филиала МБОУ «Тамбовская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО | Год рождения, число, месяц | Название учебного заведения, год окончания | Специальность по диплому и квалификация | Преподаваемый предмет, нагрузка | Пед стаж | Повышение квалификации, название, кол-во часов | Аттестация, категория, год прохождения | награды |
| 1 | Голенко Юрий Алексеевич | 27.09.1964 | Барнаульский педагогический институт, 1991 | Преподаватель начального военного и физического воспитания средней школы | ОБЖ-2 часа, физическая культура- 9 часов | 29 лет | «Особенности преподавания уроков по физической культуре в средней школе по ФГОС», 2018 | 2016, высшая | Почетный работник общего образования |
| 2 | Дьячкова Татьяна Александровна | 26.07.1972 | Барнаульский государственный педагогический университет,1996 | Учитель русского языка и литературы | Русский язык-17 часов, литература- 11 часов | 27 лет | «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016 год, 84 часа, ООО «Верконт Сервис» | 2014, высшая |  |
| 3 | Павлова Светлана Николаевна | 10.06.1969 | Барнаульское педагогическое училище № 1, 1988 | учитель начальных классов | Начальные классы- 31 частехнология 1-4 классы- 2 часа | 30 лет | «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016 год, 84 часа, ООО «Верконт Сервис» ООО «Центр Развития Педагогики», «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 20.09.2018 – 11.10.2018, 108 часов.Справка об обучении в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»по курсу дополнительного профессионального образования: «Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС», 108 часов, 2018 год | 2016, высшая |  |
| 4 |  Шелемба  Ольга Федоровна | 30.08.1967 | Барнаульское педагогическое училище № 1, 19886 | учитель начальных классов | Начальные классы-12 часов, музыка 1- 4 классы, 5-7 классы-5 часов, ИЗО-3 часа, ОРКСЭ- 1 час | 32 года | ООО «Центр Развития Педагогики», «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 20.09.2018 – 11.10.2018, 108 часов.«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС», 108 часов, 2018 год Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»«Основы теории и преподавания музыки в общеобразовательной школе», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», 2018 год«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016 год, 84 часа, ООО «Верконт Сервис» | 2016, высшая |  |
| 5 | Сазонова Светлана Ивановна | 15.04.1969 | Барнаульское педагогическое училище № 1, 1988 | учитель начальных классов | Начальные классы-15 часов,физкультура 1-2 классы- 3 часа,немецкий язык- 4 часа | 30 лет | «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 15.08.2016 – 31.08.2016, 84 часа.-ООО «Центр Развития Педагогики», «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 20.09.2018 – 11.10.2018, 108 часов.-ООО «Центр Развития Педагогики», «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», 09.01.2019- 30.01.2019 108 часов. | 2018, высшая | Почетный работник общего образования |
| 6 | Лавниченко Сергей Алексеевич | 20.06.1959 | ИДО ФГБОУ ВПО» Алтайская государственная педагогическая академия», 2014 год. |  | Информатика-4 часа | 12 | «Теория и методика обучения информатике в общеобразовательной организации, ФГБОУ ВПО «АлтГПА» Институт дополнительного образования,2014 годОбучении в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по курсу дополнительного профессионального образования «Современные подходы преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» 108 часов, 2018 год | 2015, первая |  |
| 7 | Гордиенко Ирина Дмитриевна | 12.11.1966 | Барнаульский педагогический институт, 1990 | учитель истории, обществознания и советского права | История-9 часов,обществознание-4 часа, ИЗО 5-7- 3 часа | 28 лет | «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016 год, 84 часа, ООО «Верконт Сервис»Обучении в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по курсу дополнительного профессионального образования «Современные подходы преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов, 2018 год | 2018, первая |  |
| 8 | Бехало Наталья Викторовна | 05.03.1976 | Бийский государственный педагогический институт имени В.М. Шукшина,,2007 | учитель биологии и географии | География- 6 часов, биология- 6 часов, химия- 2 часа, немецкий язык-5 часов, окружающий мир- 2 часа | 14 | «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016 год, 84 часа, ООО «Верконт Сервис»«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 год, присвоена квалификация учитель химии.«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 2016 год, 72 часа, Центр онлайн-обучения «Нетология-групп».«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 2017 год, 72 часа, Центр онлайн-обучения «Нетология-групп».«Работа с одаренными детьми на уроках биологии»,2016 год,72 часа. Центр онлайн-обучения «Нетология-групп».«Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»,72 часа, 2018 год, СИПКРО | 2018, высшая |  |
| 9 | Вебер Анна Александровна | 15.02.1964 | Горно-Алтайский государственный педагогический институт,1988 год | учитель средней школы по специальности «Математика», | Математика- 22 часа, немецкий язык- 9 часов | 33 года | «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2016 год, Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя» | 2015, первая |  |
| 10 | Гребенюк Петр Владимирович | 28.11.1967 | Каменское педагогическое училище,1986 | учитель физической культуры | Физкультура 3-4 классы-3 часа, технология 5-7 классы-5 часов, физика 7-9 классы-4 часа | 13 лет |  | 2018, первая |  |

**6 Результативность образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| %**успев.** | 100 | 100 | 100 |
| %**качест** | 51,2 | 54,4 | 54,95 |

1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **ОГЭ** |
| сдавало | Получ 2 | 2- % | Получ. 3 | 3- % | Получ. 4 | 4 - % | Получ. 5 | 5 - % | Получ. 4 и 5 | 4 и 5 - % | Шк. ср. балл | Район.ср.балл  | Краевой ср. балл |
| Русский язык | 15 | 0 | 0 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | 9 | 60,0 | 4(3,9 | 4(3,9 | 3,9 |
| Математика  | 15 | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 | 9 | 60,0 | 0 | 0 | 9 |  60,0  | 3(3,5 | 3(3,5 | 3,2 |
| Биология  | 10 | 1 | 10,0 | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0 | 3 | 30,0 | 3(3,2 | 3(3,0 | 3,2 |
| Обществознание  | 9 | 0 | 0 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 3(3,4) | 3(3,4 | 3,2 |
| География  | 7 | 1 | 14,2 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 3 | 42,9 | 3(3,3) | 4(3,7 | 3,5 |
| Информатика  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 4(4) | 4(4 | 3,5 |
| Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3(3,0) | 4(3,9 | 3,9 |
| Физика  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3(3,0) | 3(3,3 | 3,5 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 4(4,0) | 4(4,0 | 3,3 |

Итоги ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  |  |  |
| Сдавало | Средний балл | Мин балл | Мак балл | По району | По краю |
| Русский язык | 7 | 66 | 38 | 96 | 65,14 | 66,34 |
| Математика базовая | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| Математика профил. | 1 | 56 | 56 | 56 | 50,6 | 51,7 |
| Химия  | 1 | 72 | 72 | 72 | 51,66 | 51,02 |
| Обществознание  | 1 | 54 | 54 | 54 | 54,4 | 53,1 |
| Биология  | 2 | 74 | 69 | 78 | 48,0 | 49,97 |

1. Динамика численности медалистов.

6.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медалисты | **2001****год** | **2002 год** | **2008 год** | **2010 год** | **2015 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Серебрянаямедаль | **1** | **1** | **2** | **1** |  |  |  |
| Золотая медаль |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Общее число медалистов | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |

1. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по реализации ФГОС нового поколения на уровне начального общего образования Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

* Программа и план внеурочной деятельности;
* Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов»;
* Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе. В соответствие с ФГОС НОО, образовательной программой МБОУ «Тамбовская СОШ» учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов» утверждено приказом.

«Портфолио достижений ученика начальных классов» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

* Стартовая диагностика;
* Промежуточная диагностика;
* Итоговая диагностика;
* Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов начальных классов:

* Все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
* Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;
* В двух кабинетах установлены интерактивные доски

Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС НОО составляет 100%.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

* Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
* Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.

Методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам

реализации ФГОС НОО

* Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
* Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
* Высокий уровень информированности учителей начальных классов в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС НОО.

Выводы:

* Имеет место высокий уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
* В дорожную карту по реализации ФГОС НОО включены направления реализации стандартов второго поколения;
* Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно - правовой и методической основы реализации ФГОС НОО;
* Учёт учебных и внеучебных достижений ученика начальных классов осуществляется с помощью Портфолио;
* Система мониторинга результатов освоения ООП НОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП НОО;
* Оборудование кабинетов начальных классов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС НОО;
* Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.
1. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по реализации ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС;
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС ООО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

* Программа и план внеурочной деятельности;
* Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов»;
* Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе.

В соответствие с ФГОС ООО, образовательной программой МБОУ «Тамбовская СОШ» учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика основной школы» утверждено приказом.

«Портфолио достижений ученика основной школы» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП ООО учащимися 5-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

* Стартовая диагностика;
* Промежуточная диагностика;
* Итоговая диагностика;
* Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов:

* Кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
* Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;
* В двух кабинетах установлены интерактивные доски

Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС ООО составляет 100%.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

* Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
* Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС ООО.

Методическое сопровождение учителей основной школы по вопросам реализации

ФГОС ООО

* Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
* Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
* Высокий уровень информированности учителей в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС ООО.

Выводы:

* Имеет место высокий уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
* В дорожную карту по реализации ФГОС ООО включены направления реализации стандартов второго поколения;
* Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно - правовой и методической основы реализации ФГОС ООО;
* Учёт учебных и внеучебных достижений ученика начальных классов осуществляется с помощью Портфолио;
* Система мониторинга результатов освоения ООП НОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП НОО;
* Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС ООО;
* Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.
1. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по военно-патриотическому воспитанию
* участие и победа в районном конкурсе патриотической песни «Песни России»;
* 2 командное место на районном конкурсе «День призывника»;
* 1 командное место в районном туристическом слете;
* 2 командное место в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
* классные часы, Уроки мужества, посвященные 76-летию снятия блокады Ленинграда, 76-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, встречи с воинами-интернационалистами, просмотр документальных фильмов из цикла «Алтарь Победы.
* участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине Великой Победы;
* проведение традиционного фестиваля «Жизнь моя- любовь моя!», посвященного Дню Победы.
1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Содержание контроля |
| 1 | Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутришкольной документации | Личные дела вновь прибывших учащихся. Классные журналы.Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологииКонтроль прохождения программного материала попредметам.Отражение в журнале контрольных, практических работ,Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования |
| 2 | Контроль работы педкадров | Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарнотематического планирования по предметам. График контрольных работ.Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя биологии Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год |
| 3 | Контроль внеурочной деятельности | Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору |
| 4 | Контроль состояния УВП | Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классах».Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-х классахПроверка посещаемости учащихся из группы «риска», воспитанников детского дома.Адаптация учащихся 10 классов к новой социально­педагогической ситуации.Административные контрольные срезы (авторские) по математике 9, 11 классыПо математике 6 класс, Русский язык 5,7 кл., Физика 8 класс, Математика 7,11а кл, Физика 9 кл, Математика 10 кл, Русский язык 6,8 клИтоговые контрольные работы (авторские): Русский язык 9 кл., Русский язык 5-8 кл., математика 5-8 кл Анализ дозировки домашнего задания в среднем звене. |
| 5 | Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности | Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.Анализ итогов работы курсов по выбору за первое полугодие (написание исследовательских работ, участие в проектах) |
| 6 | Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации | Анализ работы учителей с учащимися, претендующих на получение медали.Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах,Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИАКонтроль подготовки и проведения пробных ЕГЭ и ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению. |
| 7 | Работа с учащимися | Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 классовКонтроль выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ и экзаменов по выбору в 11 -х классах |

Показатели

деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ», подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 118 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 49 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 57 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Численность/удельный вес | 12 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 59/ 55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 (3,9) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 (3,5) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4/56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1,12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1,13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1,14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1,15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1,16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7% |
| 1,17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/14% |
|  |  |
| 1,18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87/87% |
| 1,19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 23/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14/50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/50% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 16/57% |
| 1.29.2 | Первая | 12/43% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/43,75% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 98,02 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,95 м2 |

Председатель комиссии

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Г.Несин /

Члены комиссии: Абраменко Г.С.

 Несина В.И.

 Шипулина Т.Н.

 Привалова Н.А.

 Неверова Л.С.



