

**Аналитическая справка
по результатам деятельности ПМПк МБОУ «Тамбовская СОШ»
за 2024-2025 уч.год.**

Состав ПМПк ОУ в 2024-2025 уч.году

Приказ № 84-Б/1 от 03.09.2024 год

Состав:

Привалова Н.А. – председатель ПМПк, директор;

Члены консилиума:

МБОУ ТСОШ: Шипулина Г.А., Гуляева А.Л., Герман Л.А., Абраменко Г.С. – педагоги,
Дубровинская ООШ филиал МБОУ ТСОШ: Сазонова С.И., Павлова С.Н., Вебер А.А.

1. Статистическая информация

Количество проведенных заседаний ПМПк: плановых и внеплановых за учебный год (план работы ПМПк с тематикой заседаний)

Количество проведенных заседаний-4

плановых- 3, внеплановых-1

Количество детей, направленных на ПМПк в ОО - 5

Количество детей, прошедших обследование специалистами ПМПк - 5

Количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ПМПк через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ - 4

Количество детей, снятых с сопровождения ПМПк, причины - 5 из них:

2 детей окончили 9, 11 класс;

3 человека отказались от сопровождения.

Количество мероприятий (заседаний, консультаций и т.д.), проведенных ПМПк для родителей и педагогов ОУ- 5

2. Аналитическая информация.

Анализ причин обращения педагогов и родителей к специалистам ПМПк

1. Выбор образовательного маршрута для ребенка

2. Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи

3. Оказание психолого-педагогической помощи в процессе воспитания ребенка

4. Оказание психолого-педагогической помощи в процессе воспитания ребенка с ОВЗ

Анализ качества реализации коррекционно-образовательного процесса:

1. дети с задержкой психического развития-0

2. дети с умственной отсталостью-0

3. дети инвалиды -1 человека

4. с нарушение зрения -27 человек

- формы и методы сопровождения детей специалистами ПМПк;

1. индивидуальные коррекционные маршруты

2. программы логопедической и психологической коррекции

3. адаптированные образовательные программы

4. индивидуализация и дифференциация обучения детей с ОВЗ

- реализация **индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов**: сколько индивидуальных программ было разработано, сопровождение каких детей не было организовано и по какой причине.

В ОО такие программы не разрабатывались и не реализовались

3. Проблемы по итогам деятельности ПМПк в 2024-25 уч.г. и задачи перспективного планирования на 2025-2026 уч.г. Особо указать вопросы, в которых необходимо информационно- методическое сопровождение специалистов консилиума специалистами ПМПК и ПС МОУО.

№	Проблема	Задачи	Информационно-методическое сопровождение специалистами ПМПК и ПС
1	Большое количество детей, нуждающихся в сопровождении специалистов	Содействовать более эффективной организации работы специалистов	
2	Пассивность родителей в процессе сопровождения детей с ОВЗ	Привлекать родителей к более тесному сотрудничеству в сопровождении через организацию тематических консультаций, родительских собраний, работу клуба «Заинтересованный родитель»	Проведение совместных круглых столов по обмену опытом работы с родителями
3	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.	Совершенствовать методы и приемы коррекционной работы	Организация семинаров, мастер - классов
4	Недостаточно знаний в реализации коррекционно-развивающем обучении	Курсы повышения квалификации специалистов	Обучающие семинары по работе с детьми разных категорий
6	Увеличение детей, нуждающихся в реализации АООП для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах	Перевод детей в ОО, реализующих АООП для детей с УО	Направление детей с УО в специализированные ОО