



В.Т.несин
от 16.08.14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тамбовская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает систему оценок принятую в МБОУ «Тамбовская СОШ»

2. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

II. Система оценок

1. Для учащихся 2-11 классов в школе используется балльная шкала школьной успеваемости: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания обучающихся оцениваются отметками 2,3,4,5.

2. Классы, перешедшие на ФГОС НОО руководствуются Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы.

3. В связи с переходом на ФГОС второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
- Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).
- Формировать итоговую оценку выпускника начальной школы на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

По рекомендациям ФГОС применяется стандартная модель для оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Уровень образовательных достижений обучающихся	Фиксируемая оценка	Фиксируемая отметка	Характеристика образовательных результатов
высокий	«отлично»	«5»	обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.
повышенный	«хорошо»	«4»	обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.
базовый	«удовлетворительно»	«3»	обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.
пониженный	«неудовлетворительно»	«2»	обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня

Достижение базового уровня признается достаточным для продолжения образования (в том числе на следующем уровне общего образования или по образовательной программе следующего уровня).

4. При выставлении отметок учителям предметникам необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

5. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 2 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок-1 оценка на ученика каждый месяц по предмету с нагрузкой 1 час в неделю.

6. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной).

Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой. За обучающие работы выставляются только положительные отметки.

В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценок по предмету.

7. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 кл. оцениваются одной отметкой, контрольное изложение в 4 кл. оценивается двойной отметкой.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после её проведения;
- отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе – не более, чем через 10 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал – две отметки в одну клеточку.

8. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

9. В старших классах (9-11) возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения отметки за полугодие. Зачеты целесообразнее проводить в старших классах, используя различные материалы. Один из них: организация индивидуальной групповой работы учащихся. Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная, итоговая.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

1.1. При осуществлении текущего контроля педагогические работники школы руководствуются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

1.3. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

1.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2. Промежуточная аттестация

- При осуществлении промежуточной аттестации педагогические работники школы руководствуются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

- **Промежуточная аттестация** обучающихся 2-8 и 10 классов по отдельным учебным предметам **осуществляется путем выведения годовых отметок** успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При выведении годовой отметки успеваемости четвертные (полугодовые) отметки располагаются в порядке убывания их балльных значений независимо от того, каким именно четвертям (полугодиям) учебного года они соответствуют.

- В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-8 классов выводится:
 - Отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«4»; «4»; «5»; «5»} или («4»; «5»; «4»; «5») или («5»; «4»; «4»; «5»)
 - Отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «3»} в любом сочетании; {«5»; «5»; «4»; «3»} в любом сочетании; {«5»; «5»; «3»; «3»} в любом сочетании; {«5»; «4»; «4»; «4»} в любом сочетании; {«5»; «4»; «4»; «3»} в любом сочетании; {«5»; «4»; «3»; «3»} в любом сочетании; {«4»; «4»; «4»; «4»}; {«5»; «5»; «4»; «4»}; («5»; «4»; «5»; «4»); («4»; «3»; «3»; «4»); («3»; «3»; «4»; «4»)
 - Отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «3»; «2»} в любом сочетании; {«5»; «4»; «3»; «2»} в любом сочетании; {«5»; «3»; «3»; «3»}, в любом сочетании; {«5»; «3»; «3»; «2»} в любом сочетании; {«4»; «4»; «4»; «2»} в любом сочетании; {«4»; «4»; «3»; «2»} в любом сочетании; («4»; «3»; «4»; «3»); {«4»; «3»; «3»; «2»}; («4»; «4»; «3»; «3»); («2»; «3»; «2»; «3»); («2»; «2»; «3»; «3»)
 - Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – в случае («2»; «2»; «2»; «3»); в любом варианте.
- В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 10, 11 класса выводится:
 - Отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «5»}, («5»; «4») или {«4»; «5»};
 - Отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «5»}; {«4»; «4»}; {«3»; «4»}; («4»; «3»);
 - Отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «3»}; («2»; «3»); («3»; «2»)
 - Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – в случае («2»; «2»)

III. Итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9-х и 11-х классов.

3.1. Порядок итоговой аттестации определяется: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, комитета администрации Романовского района по образованию, локальными актами МБОУ «Тамбовская СОШ»

3.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводится в традиционной форме и на добровольной основе с участием ТЭК с использованием стандартизированных контрольных измерительных материалов Рособнадзора.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ, а также в форме государственного выпускного экзамена.

3.4. Допуск учащихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение учащихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

IV. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЕРЕГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

С целью предупреждения перегрузки учащихся запрещается домашнее задание на воскресенье, если следующий за субботним уроком – очередной в понедельник. Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1 час в неделю и на первой неделе после каникул. Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов не предусмотренных графиком являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ – ДО ВНЕСЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ