

## **Творческий подход в воспитании учащихся.**

Школа является одним из важных институтов, способствующих раскрытию творческого потенциала ребёнка.

Творчество — это процесс создания чего-то нового, оригинального, уникального. Оно позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Творчество развивает их воображение, мышление, способность к анализу и синтезу информации. Кроме того, творчество помогает детям лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём.

Творческие способности можно развивать в разных направлениях: это может быть изобразительное искусство, музыка, театр, литературное творчество, прикладное искусство и многое другое. Важно, чтобы каждый ребёнок мог найти занятие по душе и развиваться в своём направлении. Как правило, творческая активность обучающихся в школе проявляется в разнообразной внеучебной деятельности за рамками учебной программы, что позволяет обучающимся заниматься интересующими их областями.

Это может быть художественное творчество, музыка, танцы, спорт, наука и многое другое. Внеучебная деятельность предоставляет возможность детям выбирать то, что им по-настоящему интересно, и развиваться в этой области. Ключевой вклад в развитие творческих способностей и самореализации вместе с урочной деятельностью вносит внеучебная деятельность, которая состоит из трёх крупных блоков: воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организации дополнительного образования - различные кружки, секции и студии предоставляют детям возможность получать новые навыки, развивать свои таланты и общаться со сверстниками, что способствует развитию их творческих способностей. Дополнительное образование помогает детям расширять свой кругозор, учиться новым вещам и развивать свои творческие способности.

Одними из главных задач школы являются: формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала, формирование нравственных отношений в коллективе, способность к сотрудничеству.

Целью воспитания должно стать воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания.

### **Основные принципы творческого воспитания:**

- Индивидуальный подход.
- Личный пример.
- Формирование поисковой активности.
- Не навязывать своё мнение и мнение других, каким бы верным оно ни было.
- Формирование ответственности за свои решения и поступки.
- Соблюдение гуманности во всех проявлениях мысли и деятельности.

В нашей школе всего 15 учащихся. Всё творчество мы проявляем внеурочных занятиях:

- в начальных классах

- Школьный театр – 1 час,
- Подвижные игры – 1 час,
- Разговоры о важном – 1 час
- Функциональная грамотность – 1 час.

- в среднем звене:

- Разговоры о важном – 1 час (5-9)
- Функциональная грамотность – 1 час (5-9)
- Спортивно-оздоровительный – 1 час 9(5-9)
- Школьный музей – 0,5 (5)
- Профориентация – 1 час (6-9)
- НВП – 0,5 (8)

И контингент обучающихся совершенно не творческий.

Но цели, задачи воспитания есть, значит нужно над ними работать. Расскажу немного, как у нас всё это происходит.

Мы следуем принципу – личный пример. У нас практически все мероприятия проходят с участием учителей, родителей. У детей повышается активность.

Приучаем детей к труду вместе с родителями. (Это субботники, трудовые десанты). Все вместе дети, учителя, родители.

1 раз в месяц у нас проходит большое мероприятие, которое готовим совместно со школьным театром. Стараемся разнообразить: постановки, концерты, театрализованные представления... Мероприятия традиционные, но всегда с изюминкой или секретиком.

Обычно это:

Сентябрь – День Знаний

Октябрь – День Учителя, Месячник пожилого человека

Ноябрь – День Матери

Декабрь – Новый год

Январь – Семейный праздник «Рождество»

Февраль – День Защитников Отечества

Март – 8 марта

Апрель – День Земли

Май – День Победы, Последний звонок

Июнь – День Защиты детей, Выпускной

Последнее время, как и в любой школе, много времени уделяется патриотическому воспитанию.

В школе действует небольшая пионерская организация «Юный Дубровинец». Ежегодно 19 мая на пионерском сборе мы принимаем в пионеры учащихся 4 класса, и посвящаем в Старшеклассники учащихся 8 класса. Ежегодно в день рождения пионерской организации проводим кросс, пионерский костёр. Организуем различные спортивные игры. Обязательно привлекаем родителей. Они с удовольствием посещают наши мероприятия. В совет старшеклассников входят учащиеся 9 класса, обязательно классный руководитель и родители. Сообщая мы обсуждаем, как будем проводить то или иное мероприятие, распределяем роли и доводим информацию до всех учеников и учителей.

Действует Юнармия и военно-патриотический клуб «Славянка», «Движение Первых». Повторюсь, т.к. детей мало, они одни и те же.

По просьбе родителей два раза в неделю с семи часов вечера до восьми тридцати проводим спортивную секцию, ее участниками являются родители, дети, учителя.

Ходим на лыжах, играем в волейбол, футбол. Вместе с детьми родители участвуют в тестированиях, анкетировании, акциях. Периодически проводим акции в помощь участникам СВО.

Организуем выставки рисунков по темам, осенних букетов, поделок из природного материала, новогодних, оформляем окна к 9 мая и Новому году.

Ко всем мероприятиям стараемся подходить творчески.

А родители нам тоже отплачивают добром. Как уже говорила раньше, ни один субботник не обходится без их участия. Возникают проблемы, родители тоже тут как тут. В этом году помогали в строительстве гаража для школьного автобуса (освобождали помещение от хлама, грузили и увозили на свалку, засыпали подъезд и въезд в гараж, устанавливали котел в котельной, старый выгнали, несколько раз за лето осуществляли обкос территории, вывоз мусора.