

Здравствуйтесь, уважаемые гости.

Рады видеть Вас в Тамбовской средней общеобразовательной школе

**Сегодня 24 декабря 2024 года мы проводим** стажерскую практику по направлению «Творчество» с целью повышения эффективности реализации магистральных направлений и достижения ключевых показателей по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

**Творчество - это** процесс создания чего-то нового, оригинального и ценного. Это может быть произведение искусства, научное открытие, изобретение или просто идея. Оно может проявляться в разных формах: искусстве, науке, технике, литературе, музыке, дизайне и т.д. Творчество является неотъемлемой частью нашей жизни и играет важную роль в развитии личности, общества и культуры. Творческие люди обладают особым видением мира, умеют находить нестандартные решения и создавать уникальные произведения.

**Творчество — это** когда человек делает, что любит. От творчества можно получить массу удовольствия. Оно развивает мышление и воображение. При занятиях различными видами творчества задействованы соответствующие области мозга. Увлеченные люди обычно более оптимистичные и они более открыты к получению новых знаний, эмоций.

Виды деятельности по усовершенствованию мира настолько разнообразны, что наверняка каждый найдет что-то по душе.

Существует множество видов творчества. Вот некоторые из них:

- Художественное творчество – создание произведений искусства (живопись, скульптура, музыка, литература, театр и др.).
- Научно-техническое творчество – разработка новых технологий, изобретений, научных открытий.
- Творчество в бизнесе – создание новых продуктов, услуг, стратегий развития компаний.
- Социальное творчество – изменение общественных отношений, решение социальных проблем.
- Педагогическое творчество – разработка и внедрение новых методов обучения, воспитания и развития личности.

**Музыкальное творчество.** Благодаря музыкальному творчеству происходит развитие мозговых центров, отвечающих за чувство ритма и восприятие речи. Музыканты обладают хорошим слухом, они создают множество прекрасных мелодий, радующих слушателей необычными созвучиями.

**Изобразительное искусство** развивает зрительные навыки у человека и улучшает мелкую моторику. Оно отвечает за повышение внимательности и наблюдательности, поскольку художник стремится подмечать все детали окружающего пространства для более выразительного рисунка.

**Декоративно прикладное творчество** прекрасное занятие для аккуратных рук и дотошных умов. Оно способствует развитию мелкой моторики и пониманию формы, цвета. Сколько прекрасных и полезных бытовых предметов было создано благодаря талантливым рукам и вдохновенным умам этих творцов.

**Литературное искусство** дает возможность рассказать реалистические, фантастические истории в прозаической и стихотворной форме. Писатели, поэты делятся своим опытом и переживаниями через текстовые произведения. Слово является главным инструментом мастеров красивого слога. Писательство развивает грамотность, воображение и пространственное мышление.

**Научное творчество** развивает системное и аналитическое мышление, логику, повышает техническую грамотность. Ученые совершают

открытия в различных областях. Благодаря этим интеллектуалам человечество живет в современном и развитом обществе. С каждым днем появляется все больше дисциплин, основанных на необычных открытиях.

**Кинематограф** является относительно молодым способом передачи информации. Он позволяет снимать отличные фильмы, которые передают опыт людей и формируют мировоззрение. С помощью фильмов можно рассказывать интересные истории комплексно: видео, звук, текст, диалоги. В процессе производства кино участвуют много талантливых людей (операторы, режиссеры, сценаристы, музыканты). Творческая деятельность играет важную роль в жизни каждого человека. Она помогает развивать мышление, воображение, фантазию, умение видеть необычное в обычном. Творчество также способствует развитию личности, повышает самооценку и улучшает настроение. В современном мире творчество имеет огромное значение. Оно помогает создавать новые продукты, услуги, идеи, которые улучшают нашу жизнь и делают ее более интересной и разнообразной. Кроме того, творчество является одним из ключевых факторов экономического роста и развития общества.

Личность человека всегда влияет на процесс и отражается в результате труда. Смелые, открытые, думающие люди создают прекрасные вещи, наполняют этот мир новыми открытиями и красотой. Они живут мыслью и вдохновением.

**Творчество** – это неотъемлемая часть нашей жизни, которая помогает нам развиваться, создавать что-то новое и ценное. Поэтому необходимо поддерживать и развивать творческие способности у себя и у окружающих. Ведь только благодаря творчеству мы можем создавать мир, в котором каждый человек сможет реализовать свой потенциал и достичь успеха.

Деятельность педагогов при реализации направления «Творчество» — это механизм развития воспитательного пространства, самореализации и развития талантов детей.

Согласно проекта «Школа Минпросвещения России» выделены два критерия:

- развитие талантов (6 показателей, бальная оценка 0-3)
- школьные творческие объединения (7 показателей, бальная оценка 0-2)

Расскажу немного о наших достижениях.

Критерии	Показатели	Значение показателей	Бальная оценка	
Развитие талантов	По первому критерию доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (КП)	Достигает 75%  От 50% - до 76% обучающихся	2	
	3.2 реализация дополнительных образовательных	У нас разработаны и реализуются дополнительные	1	Спортивное, художественное, социально-гуманитарное

	программ	образовательные программы по 3 направлениям		
	3.3 наличие технических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0	
	3.4 участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях	Наши обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне	3	<p><b>Муниципальный этап</b></p> <p>В мероприятии Семейные традиции «Знакомьтесь, вот моя семья» 1-4 класс – 4 человека</p> <p>Эссе «Семья – несметное богатство» составили 7 человек из 3-7 классов</p> <p>В Конкурсе патриотической песни «Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!» приняли участие девочки 8-9 класс</p> <p>В Научно-практической конференции «День науки и творчества» участвовал Юсифов Руслан</p> <p>Чемпионат по функциональной грамотности 2024 среди 7-8 классы выполнили 27 человек</p> <p><b>На Региональный этап участвовали:</b></p> <p>7 человек -Проект «В гостях у ученого» 8-11 класс</p> <p>2 человека - Проект «Первые вместе» 11 класс</p> <p>7 человек - Викторина «Знай своё Отечество»</p> <p>ВКС «Без срока давности» Подолякин Александр</p> <p>В Чемпионате по функциональной грамотности 2024 - 3 человека, руководитель Никитенко И.А.</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Всероссийские олимпиады «Подари знание» «Окружающий мир и экология», «Космический диктант», онлайн-зачет по финансовой грамотности под руководством Чередниченко Н.В., Герман Л.А., Неверовой Л.С.</p>

	<p>3.5 Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	<p>Среди участников конкурсов, фестивалей и олимпиад имеются призеры и победители</p>	<p>2</p>	<p><b>Муниципальный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место - Шунк Софья , Мелехина Света, и 1 место – Шипулин Глеб заняли на мероприятии Семейные традиции «Знакомьтесь, вот моя семья»</li> <li>- Бурановой Ирине присудили 3 место в конкурсе Эссе «Семья – несметное богатство»</li> <li>- Трио девочек 8-9 классов Репина Полина, Шунк Настя, Лавниченко Алиса поучило 2 место в Конкурсе патриотической песни «Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!»</li> <li>- Научно-практическая конференция «День науки и творчества» Юсифову Руслану принесла 2 место</li> <li>- Команда 4-9 класс в День шахмат заняла 3 место</li> </ul> <p>Победителями Чемпионата по функциональной грамотности 2024 стали 3 человека, Алексеев Антон, Ермакова Вероника, Дриневская Полина (дипломы)</p> <p><b>Региональный этап</b></p> <p>ВКС «Без срока давности» Подолякин Александр занял 1 место, руководитель Никитенко И.А.</p> <p>Активными участниками Чемпионата по функциональной грамотности 2024 стали 3 человека, Алексеев Антон, Ермакова Вероника, Дриневская Полина, руководитель Никитенко И.А.</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подолякин Александр стал участников ВКС «Без срока давности» с наибольшим результатом на региональном этапе</li> <li>- Всероссийские олимпиады «Подари знание» 1 место Шипулин Глеб</li> <li>- «Окружающий мир и экология» - Шипулина София (диплом ),</li> <li>- «Космический диктант»- Юсифов Руслан, Подолякин Александр (Сертификаты),</li> </ul>
--	--	---	----------	---

				- Онлайн-зачет по финансовой грамотности получили учащиеся 11 класс Подолякин А, Брехунцов Никита, 8 класс- Алексеев Антон, 7 класс – Москвина Оля, Перевощикова Таня
	3.6 Сетевая форма реализация дополнительных образовательных программ	отсутствие	0	
Школьные творческие объединения	3.7 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, КП)	По второму критерию мы набираем 7 баллов при функционирование 2 объединений	1	Музей, руководитель Неверова Л.С. Театр , руководитель Гуляева А.Л.
	3.8 Функционирование школьного театра	функционирование	1	
	3.9 Функционирование школьного музея	функционирование	1	
	3.10 Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	
	3.11 Функционирование школьного медицентра (журнал, газета)	Отсутствие	0	
	3.12 Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от	Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений достигает 28%	2	Это учащиеся 5-11 классов

	общего количества обучающихся в организации	, От 10 % до <b>29%</b> обучающихся		
	3.13 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов	В год учащиеся готовят более <b>2 мероприятий</b>	2	Выступления на общешкольных родительских собраниях (2 раза в год), каждую четверть проводят общее творческое дело
Распределение по уровням	Базовый уровень	9-16	15	В итоге мы набираем 15 баллов и находимся на базовом уровне направления «Творчество»

Мы не будем останавливаться на достигнутом, в школьном коллективе большие возможности по выявлению талантов и развитию творческих личностей.

### Планы на будущее

Критерии	Показатели	Значение показателей	Бальная оценка	
Развитие талантов	Охватить дополнительным образованием (КП)	от <b>77% и более</b> обучающихся	3	
	Реализовать больше дополнительных образовательных программ	по <b>5 направлениям</b>	3	
	Повысить количество участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях	<b>Заинтересовать в Участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и /или всероссийском уровне</b>	3	
	Планировать наличие победителей и	<b>Готовить учащихся и обеспечить</b>	2	

	призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций	<b>Наличие победителей и/или призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне</b>		
	<b>Планировать сетевую форму реализация дополнительных образовательных программ</b>	Через Организации культуры и искусства, мобильные технопарки «Кванториум»	2	
Школьные творческие объединения	Увеличить Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, КП	<b>До 4 объединения</b>	2	Музей Театр Газета Журнал
	Увеличить долю обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	<b>30 % и более обучающихся</b>	3	
Распределение по уровням	Средний уровень направления «Творчество»	17-24	<b>18</b>	Возможный балл

Творчество нельзя измерять только цифрами и показывать результаты в статистике.

Многие выпускники нашей школы выбрали профессии, связанные с творчеством. Всех перечислить можно, но времени займём очень много. Вот несколько известных личностей:

Работают в области культуры: Гибельгаус Елена, Гибельгаус Ольга, Исакова Виктория, Антонова Наталья, Франк Светлана, Калашник Ольга

Герасимчук Дмитрий пишет рассказы, которые выходят в печать

Парамонова Евгения – дизайнер внутренних помещений

Василенко Дарья – дизайнер по букетам и подаркам

Юрков Женя – диктор на радиостанции в Москве

Макота Артём – ведущий мероприятий в Барнауле

Бекетова Полина и Риммер Кристина – учителя рисования

Вся армия педагогов и воспитателей — это тоже творческие личности, о которых можно рассказывать бесконечно.

Но, подведу итог своего выступления.

Для выявления и развития талантов можно выделить основные этапы:

- развитие образовательной среды,
- развитие системы работы с одаренными школьниками,
- постоянное совершенствование системы психологического сопровождения одаренных школьников,
- создание объединений дополнительного образования по направлениям театральное искусство, вокал, хореография, медиacentры, школьные спортивные клубы и другие кружки по интересам,
- подготовленные педагогические кадры и наставники.

Далее мы окунёмся в более активные формы проведения стажерской практики, которые позволят Вам в творческой атмосфере познакомиться с навыками учащихся, опытом коллег, раскрыть свои таланты и поделиться собственным опытом.